

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Фр</i> В.Л.Фурьякова Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Лосе</i> - Н.С. Полоскова «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <u>154/1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>
--	---	--



**Рабочая программа учебного предмета**

«Профильный труд (столярное дело)»  
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 5 класс  
(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составил: Белов А.В.  
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Профильный труд (столярное дело)» для 5 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы №4 г. Иркутска»

**Цель:** Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

### Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.

Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую в достаточном наличии образцов-эталонов во всех классах. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во учебных недель</b>	<b>Итого часов в год</b>
5	6	34	206

<b>Четверть</b>	<b>Кол-во часов</b>
I четверть	48
II четверть	46
III четверть	64
IV четверть	48
Итого:	206

#### 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

##### **Знать:**

- общие представления о строении древесины;
- что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;
- виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство действия;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки;
- правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

##### **Уметь:**

- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;
- работать электровыжигателем;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

#### 5. Содержание учебного предмета

##### **Вводное занятие**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

##### **Пиление столярной ножовкой**

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Столярные инструменты и приспособления:** виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

**Материалы для изделия:** шлифовальная шкурка, водные краски.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки, и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

### **Промышленная заготовка древесины**

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

### **Игрушки из древесного материала**

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Вводное занятие**

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

### **Сверление отверстий за станком**

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

### **Игрушки из древесины и других материалов**

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Выжигание**

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Вводное занятие**

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

### **Пиление лучковой пилой**

**Изделие.** Заготовка будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лучковой пилой.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

### **Строгание рубанком**

**Изделие.** Заготовка изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

### **Соединение деталей с помощью шурупов**

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

**Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

## **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

### **Изготовление кухонной утвари**

*Изделия.* Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

*Теоретические сведения.* Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

*Умение.* Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

*Практические работы.* Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Соединение рейки с бруском врезкой**

*Изделие.* Подставка из реек для цветов.

*Теоретические сведения.* Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

*Умение.* Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

*Упражнение.* Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

*Практические работы.* Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

### **Практическое повторение**

*Изделие:* кухонная лопатка.

### **Контрольная работа**

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>I четверть</b>				
1 2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2		Правила поведения в мастерской, тех. без. С инструм.
<b>Пиление столярной ножовкой</b>				
3 4	Столярные инструменты и приспособления.	2		Линейка, столярный угольник. Понятие «припуск»
5 6	Устройство и назначение столярного верстака.	2		Рабочее место столяра. Стол и подверстачье.
7 8	Планирование работы на изготовление игрушечного строительного материала.	2		Подбор пиломатер. Разметка деталей.
9 10	Пиление как одна из основных столярных операций.	2		Правило Т.Б. при пилении, виды пил.
11 12	Последовательность изготовления изделия.	2		Подготовка пиломатер. Обработка заготовок.
13 14	Основы разметки.	2		Чертеж и его назначение. Технический рисунок
15 16	Разметка игрушечного строительного материала.	2		Нанесение, выполнение размеров.
17 18	Пиление брусков.	2		Пиление поперек, волокон, под углом.
19 20	Отделка. Общие сведения.	2		Напильник-назначение, н/бумага.
21 22	Шлифование торцов деталей.	2		Обработка торцов деталей напильником.
<b>Промышленная заготовка древесины</b>				
23	Древесина: строение, использование, заготовка.	2		Основные, части дерева

24				
25	Пиломатериалы: виды и использование.	2		Доска, брус, брусок.
26				
27	Определение видов пиломатериалов.	2		Хвойные и листв. породы пиломатериалов.
28				
<b>Игрушки из древесного материала</b>				
29	Технический рисунок.	2		Чертеж, его назначен, выполн. Тех. Рисунка
30				
31	Планирование работы на изготовление игрушечной мебели.	2		Выбор эскиза выпон. Тех. рисунка
32				
33	Последовательность изготовления изделия.	2		Подбор пила-матер. подготовка инстру- мента
34				
35	Разметка деталей мебели.	2		Разм. корпуса мебели и комплект.
36				
37	Выполнение деталей.	2		Изготовление деталей
38				
39	Подготовка отверстий.	2		Сверление отверстий
40				
41	Сборка конструкции изделия.	2		Сборка изд. на «сухо»
42				
43	Отделка изделия.	2		Шлифование н/бумагой
44				
45	Оценка качества готового изделия.	2		Устранение недостатков.
46				
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Изделие: игрушечный строительный материал.</b>				
47	Самостоятельная работа: выполнение игрушечного	2		
48	строительного материала по заданным размерам.			
<b>II четверть (46 ч)</b>				
1	Вводное занятие.	2		Техника безоп. в
2				Мастерской. Правила работы с инструм

<b>Сверление отверстий на станке</b>				
3 4	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	2		Сверление станком-виды, назначения.Гнездо назначения
5 6	Назначение и виды сверл.	2		Типы сверл
7 8	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	2		Защитное оборудование.
9 10	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	2		Разметка под сверление.Сверление различных отверстий
<b>Изделие: подставка для свёрл</b>				
11 12	Планирование работы на изготовление подставки для свёрл.	2		Составл. плана, подбор заготовки для подставки
13 14	Разметка и отпиливание бруска для изделия.	2		Разметка бруска, припуск при отпиливании.
15 16	Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отверстий.	2		Нахожд. центров. Шило-вид: назначение
17 18	Зачистка поверхности подставки. Отделка изделия.	2		Инструм. для отделки изделий
<b>Игрушки из древесины и других материалов</b>				
19 20	Планирование работы на изготовление модели трактора.	2		Модель деревян. Транспортира.Выбор п/матер.
21 22	Разметка деталей трактора.	2		Детали трактора
23 24	Пиление деталей трактора.	2		Выбор ножовки для пиления, правильный крепеж деталей
25 26	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	2		Рашпиль: виды, назначение
27 28	Устройство, назначение коловорота, приемы работы.	2		Ручной коловорот. Приемы, назначение
29 30	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	2		Сверло:замердиаметра,установка в патрон
31 32	Способы соединения деталей изделия.	2		Гвоздь,саморез:виды назначение.

33 34	Сборка модели трактора.	2		Обработка деталей трактора ,сборка изделия.
<b>Выжигание</b>				
35 36	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним.	2		Эл. Выжигательустр-во ,назначение. Травмы при работе.
37 38	Отделка изделия выжиганием, лаком.	2		Рисунок для выжигания ,нанесение рисунка на заготовку. Лак, кисточка: виды назначения. Т/Б при работе.
39 40	Отделка изделия лаком.	2		Лак,кисточка:видыназначения.Т/Б при работе.
<b>Самостоятельная работа (6 ч.)</b>				
41 42	Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей.	2		Подбор материала, составление плана изготовления.
43 44 45 46	Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей.	4		Нахождение центров для отверстия. Анализ качества.
<b>III четверть</b>				
1 2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	2		Охрана труда, виды травм.
<b>Пиление лучковой пилой</b>				
3 4	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы.	2		Виды пиления древесины: вдоль волокон, поперек волокон, назначение лучковой пилы.
5 6	Пиление древесины поперёк волокон.	2		Свойство древесины, правильный выбор заготовок.
7 8	Пиление древесины вдоль волокон.	2		
<b>Строгание рубанком</b>				
9 10	Общие сведения о строении древесины. Грани и рёбра доски.	2		Виды древесины, строение древесины.
11 12	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.	2		Рубанок: устр-во, назначение. Т/Б при работе.

13 14	Строгание рубанком (на материалоотходах)	2		Припуск ножа при строгании.
15 16	Строгание заготовок.	2		
<b>Соединение деталей с помощью шурупов</b> <b>Изделие: настенная полочка.</b>				
17 18	Чертёж как основной документ для выполнения изделия.	2		Виды чертежей, необходимость при работе.
19 20	Планирование работы на изготовления настенной полочки.	2		Виды настенных полочек, брусков досок.
21 22	Разметка и выполнение деталей полочки.	2		Определение видов древесины. Выбор пиломатериала.
23 24	Соединение деталей с помощью шурупов.	2		Отвертка, шурупы, гвозди, назначение, виды.
25 26	Выполнение отверстий с помощью шила.	2		Шило-назначение. Т/Б при работе с ним.
27 28	Зенкование отверстий.	2		Виды зенкования.
29 30	Устройство ручной дрели и приёмы работы.	2		Виды ручных дрелей ,устройство назн-е.
31 32	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	2		Назначение отверстий, подбор шурупов.
33 34	Зенкование отверстий на деталях полочки.	2		Отверстия для зенкования.
35 36	Сборка конструкции полочки.	2		Конструкция полочки.
37 38	Отделка полочки.	2		Инструмент для отделки.
<b>Практическое повторение</b> <b>Изделие: подставка для цветов</b>				
39 40	Разметка деталей подставки.	2		Подставка для цветов. Исходный материал, детали подставки.
41	Пиление деталей подставки.	2		Поперечное, продольное пиление.выбор

42				толщины полотна ножовки
43	Строгание деталей.	2		Инструмент для строгания Т/Б при строгании.
44				
45	Разметка и подготовка отверстий под шурупы.	2		Шурупы, саморезы: виды назначения. Разметка.
46				
47	Зенкование отверстий на деталях подставки.	2		Назначение зенкования.
48				
49	Подгонка, сборка конструкции подставки	2		Виды сборок. Подготовка, сборка конструкций.
50				
51	Отделка поверхности подставки.	2		Виды отделки ,инструмент для отделки.
52				
<b>Объект работы: заготовки для будущих изделия</b>				
53	Пиление и строгание заготовок для будущих изделий.	4		Т/Б при пилении и строгании.
54				
55				
56				
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Изделие: заготовка для метровой линейки</b>				
57	Самостоятельная работа: выполнение заготовки для	4		Назначение метровой линейки.
58	метровой линейки.			
59				
60				
61	Самостоятельная работа: выполнение заготовки для	4		
62	метровой линейки.			
63				
64				
<b>IV четверть</b>				
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила	2		Т/Б с инструментом, работа на четверть.
2	безопасной работы с инструментом.			
<b>Изготовление кухонной утвари</b>				
3	Построение чертежей.	4		Назначение чертежа . построение чертежей.
4				

5 6				
7 8	Планирование работы на изготовление кухонной доски.	2		Кухонная утварь. План изготовления.
9 10	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.	2		Подбор материала, разметка.
11 12	Строгание заготовки. Чистовая разметка детали.	2		Инструмент для строгания , припуск ножа.
13 14	Отпиливание припусков.	2		Припуск: назначение, виды.
15 16	Обработка торцов.	2		Виды торцов, приспособление для обработки.
17 18	Шлифование доски.	2		Шлифовальный инструмент.
19 20	Отделка доски.	2		Лак: назначение. Т/Б при работе с ним.
<b>Соединение рейки с бруском</b>				
21 22 23 24	Врезка как способ соединения деталей.	4		Способы врезки инструмента для врезки.
25 26	Удаление подрезного материала стамеской.	2		Понятие: подрезной материал. Стамеска-угол заточки. Т/Б при резке.
<b>Изделие: подставка для цветов из реек</b>				
27 28 29 30	Планирование работы на изготовление подставки для цветов.	4		Виды подставок. План работы.
31 32	Строгание брусков и реек по чертежу.	2		Чертеж реек и брусков.ст.рубанок
33 34	Разметка и выполнение пазов на брусках.	2		Паз: назначение, виды. Виды разметки.
35	Подгонка деталей соединения.	2		Понятие: подгонка деталей.

36				
37 38	Сборка подставки. Анализ качества готового изделия.	2		
<b>Практическое повторение. Изделие: кухонная лопатка</b>				
39 40	Разметка лопатки по чертежу. Опиливание формы лопатки.	2		Практический повтор. разметка чертежей. Определение формы лопатки. Т/Б при отпиливании.
41 42 43 44	Строгание лопатки. Обработка лопатки рашпилем, шлифование поверхности.	4		Инструмент для строгания. Инструмент для обработки.
<b>Контрольная работа</b>				
45 46	Контрольная работа: выполнение настенной полочки.	2		Назн. Наст. Полочки. Т/Б при работе.
47 48	Контрольная работа: выполнение настенной полочки. Анализ качества изделия.	2		Назн. Наст. Полочки. Т/Б при работе.

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2001, с.191.
2. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
3. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
5. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. С

6. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.
7. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.
8. Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 1982.
9. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
10. Выготский Л. С. Сборник-сочинений: В 6т. - М., 1983. - Основы дефектологии.
11. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000.
12. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 1986.
13. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
14. Ю. А. Новосёлов, А. С. кулов, Е. С. Панкратов. Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. - М, Росагропромиздат 1991.
15. А. В. Никитин. Мебель своими руками.- М.: АСТ. 2008.